

Projeto de Vida em MS: Cidadania em Ação!



SED
Secretaria de
Estado de
Educação

SEC
Secretaria de
Estado da
Cidadania



GOVERNO DE
**Mato
Grosso
do Sul**

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Eduardo Correa Riedel
Governador

José Carlos Barbosa
Vice-Governador

Helio Queiroz Daher
Secretário de Estado de Educação

Viviane Luiza
Secretária de Estado da Cidadania

Organização

Dayse Mara Alves Chillaver
Janaina Vasconcelos Martins
Jessé Fragoso da Cruz

Revisão

Renan Ramires de Azevedo

Equipe técnica - Unidade Integradora Projeto de Vida

Amanda Danielle de Oliveira Norbiato
Amanda Ferreira de Andrea
Ana Paula Machado Baptista
Cristiane Baldow
Cristiane Mendes Oliveira Delboni
Daniel Ventura Damaceno
Diana Pacheco de Souza
Dayse Mara Alves Chilaver
Elisângela Sanches da Silva
Estevão Ovando Neto
Francielle Melinna Araujo Gadotti
Glaucia Rosely Barbosa Marin
Graciele Ferreira de Oliveira
Janaina Vasconcelos Martins
Jean Carlos Almeida Cordoval
Jessé Fragoso da Cruz
Naiady dos Santos Martins
Norma Rocha Farias
Pedro Rabello Paes de Andrade
Rosemary Nantes Ferreira Martins
Tania Cristina Valera Versage

Elaboração e produção

Secretaria de Estado da Cidadania (SEC/MS)
Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS)
Unidade Integradora Projeto de Vida (UIPV)
Subsecretaria de Políticas Públicas para Juventude

Colaboração

Maria Clara Neves Barroso

Projeto de Vida em MS: Cidadania em Ação!

Sumário

Palavra da Secretária de Cidadania Viviane Luiza

Palavra Secretário de Educação Hélio Daher

Projeto de Vida, o que isso tem a ver com a Cidadania?

Apresentação

Artigo da Escola Estadual Alício Araújo

Relato Escola Estadual Aracy Eudociak

Relato Escola Estadual Severino de Queiroz

Registros Fotográficos - Culminância da Escola Estadual João Brembatti Calvoso

Registros Fotográficos - Culminância da Escola Estadual Indígena de Ensino Médio Yvy Poty)

Galeria do Dia C

Conclusão



Palavra da Secretária de Estado da Cidadania

O ambiente escolar desempenha um papel fundamental na construção da cidadania, pois é onde os jovens têm suas primeiras experiências de convivência em sociedade, desenvolvem valores éticos e morais e adquirem habilidades específicas para atuar de forma ativa e positiva na construção de uma comunidade mais justa e democrática.

A escola é um espaço privilegiado para formar cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Nós, enquanto Secretaria de Estado da Cidadania, juntamente com a Secretaria de Estado da Educação, buscamos incentivar o protagonismo juvenil, despertando em cada um de vocês a consciência para participar ativamente de projetos como o Dia C da Cidadania, os grêmios estudantis, debates, entre outros, mostrando que essas ações geram mudanças positivas na sociedade.

Não poderia deixar de citar os(as) professores(as), que são fundamentais para a construção da cidadania. Eles promovem, nas disciplinas extracurriculares trabalhadas no Projeto de Vida, a valorização da diversidade, o respeito às diferenças, a inclusão e a garantia de direitos, fomentando um ambiente de sala de aula onde todos os estudantes se sintam valorizados e respeitados, independentemente de suas origens ou características.

Viviane Luiza
Secretária de Estado da Cidadania

Palavra do Secretário Estado de Educação



É com muita alegria que apresento a revista **Projeto de Vida em MS: Cidadania em Ação!** Material que contém o trabalho de muitas das nossas escolas em uma ação voltada para o fortalecimento da cidadania e do protagonismo dos nossos estudantes.

A Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul acredita em uma educação que valoriza os diferentes aspectos do desenvolvimento humano, considerando que somos sujeitos que necessitam de contato constante e convivência com o outro, e que justamente nessas relações cotidianas, nos constituímos como sociedade. Compreendemos, assim, que a escola é o ambiente para que esse desenvolvimento aconteça e, que para tal, devem ser proporcionadas, continuamente, ações que estimulem tanto nossos professores quanto nossos estudantes.

Assim, essa publicação apresenta práticas exitosas, compiladas, que podem inspirar novas e contínuas ações, de forma a contribuir para o desenvolvimento dos nossos estudantes, a partir da ampliação de sua leitura e de sua reflexão da realidade. Ainda, este material pode refletir na construção do crescimento pessoal de nossos estudantes, de maneira que possam ser capazes de realizar escolhas e tomar atitudes futuras coerentes com um projeto de vida ético, sustentável e solidário, estimulando, assim, a construção de uma sociedade mais consciente de seu papel.

Finalizo minhas considerações, parabenizando todos os educadores envolvidos na elaboração deste documento, os quais contribuem para o desenvolvimento pleno dos nossos estudantes, ao disseminar conhecimentos que visam à ética e valores sociais, em prol de uma sociedade mais humana, justa e igualitária.

Prof. Me. Hélio Queiroz Daher
Secretário Estado de Educação

Projeto de Vida, o que isso tem a ver com a Cidadania?



Ao rabiscar, desenhar e compor seu projeto de vida, a vivacidade da juventude e o exercício da cidadania se tornam fundamentais para essa construção. Participar de movimentos em prol da comunidade, projetos sociais e ações no âmbito escolar e além dele, pelo bem comum, faz com que os jovens se sintam parte de algo maior. Isso nos faz lembrar e ecoa em nossos corações que “nascemos para viver, mas essencialmente para conviver”.

O projeto de vida não é apenas sobre o indivíduo. Ele se entrelaça com a cidadania, com a disposição e capacidade de participar ativamente na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Ser um cidadão consciente significa entender que ações, escolhas e comportamentos influenciam não só o próprio futuro, mas também o futuro da comunidade ao redor. Ao construir seu caminho, os estudantes contribuem para uma sociedade mais humana e solidária, plantando sementes de responsabilidade e altruísmo, pois projetar a vida é fazer um bom plantio para, enfim, desfrutar de uma boa colheita. Como dizia o poeta Renan Inquérito, em sua música 33: "Conquista é escada, não é elevador". E cada degrau representa um passo consciente em direção a um futuro melhor, tanto para si quanto para a comunidade.

Celebramos e agradecemos pela parceria valiosa entre a Secretaria de Estado da Cidadania e a Secretaria de Estado de Educação. Juntas, essas instituições têm proporcionado aos jovens oportunidades de crescimento pessoal e o exercício da cidadania ativa, construindo um futuro mais justo e solidário. Essa colaboração fortalece nosso compromisso com a educação integral e o desenvolvimento humano, plantando as sementes para uma sociedade mais vibrante e inclusiva.

Jessé Cruz

Subsecretário de Estado Políticas Públicas para Juventude



Apresentação

Caros leitores,

É com grande satisfação que apresentamos a primeira edição da **Revista Projeto de Vida em MS: Cidadania em Ação!**

A revista configura-se como uma janela para dar visibilidade às ações realizadas pelas escolas da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul - REE/MS, por meio do componente/unidade curricular Projeto de Vida, e também como uma ferramenta de estímulo e apoio ao trabalho dos professores que dedicam sua jornada profissional à formação integral de nossos estudantes em momentos de diálogo e reflexão sobre a construção de seus projetos de vida.

Nesta primeira edição, apresentaremos as ações realizadas pelas escolas da REE durante o **Dia C da Cidadania**, em 2023, uma ação elaborada a partir de uma parceria com a Secretaria de Estado de Cidadania e que teve por objetivo despertar os estudantes sobre o seu papel na construção de uma sociedade mais justa.

Iniciaremos com um texto sobre Projeto de Vida (PV) e Cidadania, que estabelece o contexto e a importância do tema. Na sequência, traremos palavras dos secretários de Educação e Cidadania, destacando seus compromissos e visões em relação às iniciativas desenvolvidas. Em seguida, apresentaremos uma série de artigos e relatos que exploram diferentes perspectivas sobre as iniciativas promovidas. Haverá um espaço dedicado a reportagens e matérias audiovisuais de escolas e municípios, permitindo que os leitores confirmem de perto as experiências vivenciadas. Além disso, incluiremos uma seção de fotos que celebra as diversas ações realizadas em várias escolas e municípios de Mato Grosso do Sul. Por fim, a revista apresenta uma conclusão que sintetiza as principais reflexões e aprendizados das ações destacadas.

Acreditamos na potência e na capacidade da revista para conectar educadores e estudantes, inspirando novas ações por meio das histórias e experiências compartilhadas, de forma a reverberar esse movimento como uma grande onda que possa alcançar novos horizontes em nossas escolas e, conseqüentemente, em nossas comunidades e no estado do Mato Grosso do Sul como um todo.

Contamos com seu apoio contínuo para nossas próximas edições, e agradecemos pelo engajamento daqueles que contribuíram, de diversas formas, para que essa produção se concretizasse. Esperamos que você encontre nesta publicação uma fonte de inspiração e conhecimento.

Boa leitura!

Profa. Me. Dayse Mara Alves Chilaver
Unidade Integradora Projeto de Vida

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DA CIDADANIA

Gisely Theodoro de Alencar
EE Professor Alício Araújo
giselyalencar1@gmail.com

1.Introdução

Ao pensar uma formação de qualidade para o ensino integral torna-se emergente temáticas que promovam habilidades sociais essenciais ao sujeito de uma sociedade. Partindo dessa perspectiva, o tema cidadania se torna pilar para visar uma educação transformadora.

A temática da cidadania tem como princípio desenvolver habilidades que transitam nas diferentes áreas do conhecimento e tem por objetivo promover aspectos que estruturam a noção de cidadania.

Desenvolver uma ação que esteja em consonância com essa temática é se respaldar diretamente com as propostas da BNCC (2018) e Constituição Federal (1988) no que tange a construção de uma educação que desenvolvam valores como respeito e diálogo como habilidades fundamentais para a formação social dos estudantes.

Com base no projeto "CIDADANIA: o que a escola tem a ver com isso?" A escola EE Professor Alício de Araújo desenvolveu diversas ações para aprofundar o debate sobre cidadania na escola, envolvendo todos os alunos, professores, coordenadores e gestão escolar para construir atividades que tinham o propósito de auxiliar no projeto de vida dos estudantes.

As ações foram estruturadas em atividades por área de conhecimento que foram aplicadas durante a semana do dia 02 até 06 de outubro de 2023, além de atividades específicas do componente de Projeto de vida que foram desenvolvidas no dia 19 de outubro como conclusão do projeto na escola.

Todo empenho da escola é importante para a valorização do ensino integral, das atividades inovadoras e de pensar propostas que tenham o objetivo de aprofundar habilidades essenciais para todas as esferas da vida, como as relações interpessoais, a cidadania e a democracia.

2.Proposta do projeto

A proposta do projeto na escola era de pensar a cidadania como tema transversal e essencial para o projeto de vida dos estudantes, visando tornar a temática o mais abrangente possível. Pensando nessa perspectiva, a escola trabalhou em dois grandes momentos. No primeiro momento, foram realizadas as atividades sobre cidadania vinculadas às áreas de conhecimento; o segundo, por sua vez, foi um momento de culminância, de exposição de trabalhos desenvolvidos pelos professores de Projeto de vida.

O primeiro pilar foi desenvolvido na primeira semana de outubro (02.10 até 06.10/2023). Nesta semana, os professores de todas as áreas estavam desenvolvendo a temática em suas disciplinas de acordo com sua área de conhecimento, usando como norte as ideias de metodologias inovadoras. Essa proposta surgiu para que os alunos compreendam que cidadania é um tema que engloba diversas esferas da formação do sujeito.

O segundo pilar era a vinculação do tema com a disciplina de projeto de vida, em que os professores responsáveis estavam elaborando um produto final com os estudantes para ser exposto na finalização do projeto que ocorreu no dia 19 de outubro, tendo por objetivo expor a potência dos trabalhos desenvolvidos em aula.

No dia C de cidadania, a escola expôs todos os produtos finais, agregando com a exibição palestra para as turmas do ensino fundamental sobre a importância da cidadania ministrada pela advogada Vivan Tomaz e, em consonância com a palestra, também ocorreu a produção de um ensaio fotográfico com os estudantes e funcionários negros e negras para a produção da II edição do projeto Negritude em foco, promovido pela professora de sociologia Gisely Alencar e com o auxílio de toda gestão escolar. Essa culminância encerrou a jornada focalizada dessa temática na escola, mas sempre permanecerá como tema transversal e como pilar da instituição de ensino.

3. Metodologia

3.1 Cidadania e as Áreas de conhecimento

Área das Ciências Humanas

Palestra sobre “Direitos Humanos”

Primeiramente, foi realizada, no dia 06 de outubro de 2024, a apresentação de uma palestra sobre “Direitos Humanos”, ministrada pelo Professor Doutor Marcilio Lucas, coordenador do curso de Ciências Sociais/UFGD. A palestra teve a proposta de desmistificar algumas ideias do senso comum sobre a temática e interligar com a importância dos direitos humanos ao propor uma reflexão sobre a cidadania. A palestra foi organizada pelos professores de ciências humanas da E.E. Professor Alício Araújo, foi direcionada para as turmas do ensino médio e teve sua realização feita no pátio da escola.



Produção de cartazes - Sociologia

Considerando a intenção de metodologias inovadoras, essas aulas foram destinadas para a produção de artes intituladas "Política e movimentos sociais", em que os alunos puderam desenvolver artes a cerca dos conteúdos desenvolvidos durante o bimestre e compreender a importância dessas temáticas para a formação da cidadania, essas artes foram expostas na semana da cidadania.



Área das Ciências da Natureza

Atividades voltadas para a preservação do meio ambiente

Foi aplicado um jogo sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esse jogo é um jogo de tabuleiro, em que podem participar até 6 jogadores, que tem um intuito de mostrar aos alunos as ações da ONU sobre os ODS's, calendário 2030, de uma forma divertida. Foram aplicadas nas aulas do professor Juliano Souza e Luan Justino.

Ação a ser realizada: Palestra com a coordenadora pedagógica Cristine.

Ocorreu uma palestra na escola sobre saúde, sexualidade e gênero, levando em conta a importância dessa temática para o projeto da cidadania.

Área das Ciências Exatas

Foi aplicada ao ensino fundamental, a fábula "Formiga e a Cigarra", em que os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar suas noções sobre educação financeira. Depois da reflexão, foi aplicado aos estudantes atividades que tinham o objetivo de refletir sobre a educação financeira no cotidiano visando promover a cidadania.

Área Técnica

Palestras na Semana da Cidadania - "Cyberbullying: Responsabilidade Digital"

A palestra com o tema "Cyberbullying: Responsabilidade Digital", ministrada pelo professor e coordenador técnico Kennedy Silva, teve como objetivo conscientizar os alunos sobre o conceito e as diversas manifestações do Cyberbullying, como o assédio on-line, difamação, perseguição virtual, exclusão social, divulgação de informações pessoais e o trote virtual. Além disso, os alunos foram informados sobre as leis e as consequências legais relacionadas a esses temas. Ao término da palestra, foram exibidos curtas-metragens relacionados ao tema, e os alunos receberam uma cartilha sobre navegação segura na internet, desenvolvida pela Fundação Telefônica Vivo, para auxiliá-los na proteção on-line.

Área das linguagens

Ação a ser realizada: Atividades: cultura sul-mato-grossense

Descrição: Foram realizadas atividades que tinham o propósito de desenvolver o pertencimento cultural do local que eles nasceram como elemento de formação da cidadania.

3.2 Cidadania e Projeto de vida.

Produção fotográfica

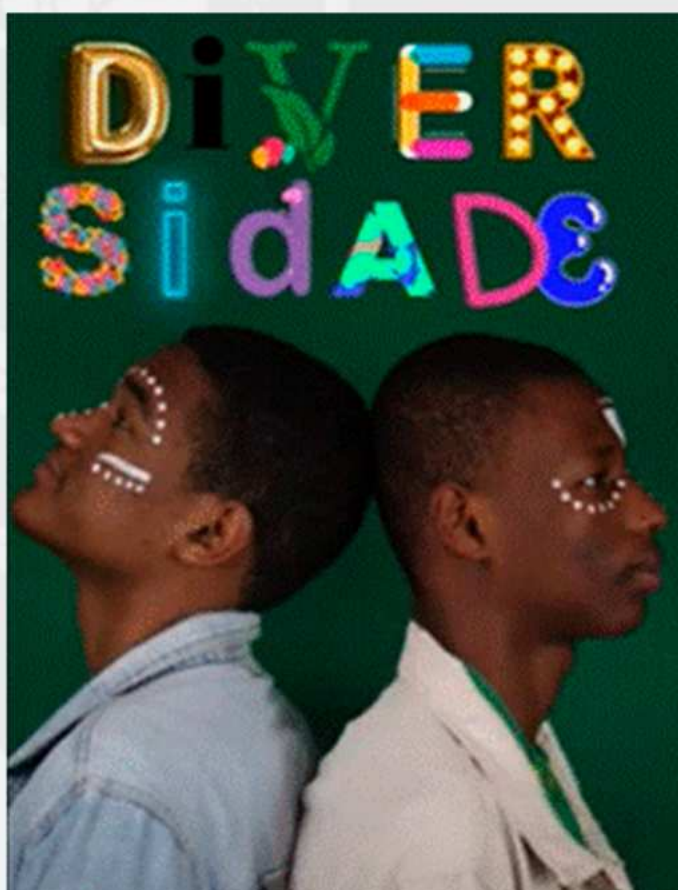
Foi realizada a produção da II edição do Negritude em foco, que consiste em retratar, por fotografias de alunos/funionários negros e negras que aceitaram participar do projeto. O objetivo do Negritude em foco é evidenciar as belezas negras da escola, levando em consideração toda a importância de se debater sobre a questão racial no país. As fotos foram produzidas no dia 19 de outubro e expostas no dia 14 de novembro do mesmo ano, 2023, para toda a escola.

Acolhida - Cidadania e Diversidade

No dia 19 de outubro, a coordenação pedagógica promoveu uma recepção sobre o tema da cidadania e diversidade, em que foi produzido um mural pela coordenação pedagógica com diversos lembretes que reforçam a importância da diversidade na escola. A acolhida é fator primordial nas escolas integrais e dedicar uma recepção sobre essa temática é fundamental para integrar toda a escola sobre a importância da cidadania.



Valéria Menezes, construíram com os estudantes um vídeo sobre diversidade que foi exposto no dia 19 de outubro.



Culminância de atividades

No dia 19/10 ocorreu, na EE Prof. Alício Araújo, o dia "C de Cidadania", em parceria com a Secretária de Estado de Educação (SED/MS) e a Secretaria de Estado de Turismo, Esporte, Cultura e Cidadania (SETESCC). O dia foi voltado para a culminância das atividades sobre a semana da cidadania que foi realizada com os estudantes de toda a escola, com a colaboração dos professores de várias áreas, especialmente, os do componente Projeto de vida, da coordenação pedagógica, coordenação de ciências humanas e da coordenação de práticas inovadoras. Para a realização da culminância, ocorreu-se a abertura musical com os estudantes Ezequias e Hibrya e, posteriormente, a palestra da advogada Vivian Tomaz, que dialogou sobre a importância da cidadania com os estudantes do ensino fundamental, apresentou o tema e respondeu diversas perguntas dos estudantes. Também neste dia, recebemos a visita e a cobertura da repórter Izabela de Aquino Manvailer, da professora Selma, representando a SED/MS, e a professora Vania Lucia, representante da SETESCC.

Produtos finais dos professores do projeto de vida

Com a colaboração da coordenadora de projeto de vida e de todos os professores responsáveis por essa disciplina, a escola utilizou o dia 19 de outubro para expor todos os materiais que foram trabalhados com os alunos sobre a temática da cidadania. Cada professor teve liberdade para escolher qual produto expor e qual tópico abordar dentro do tema central.

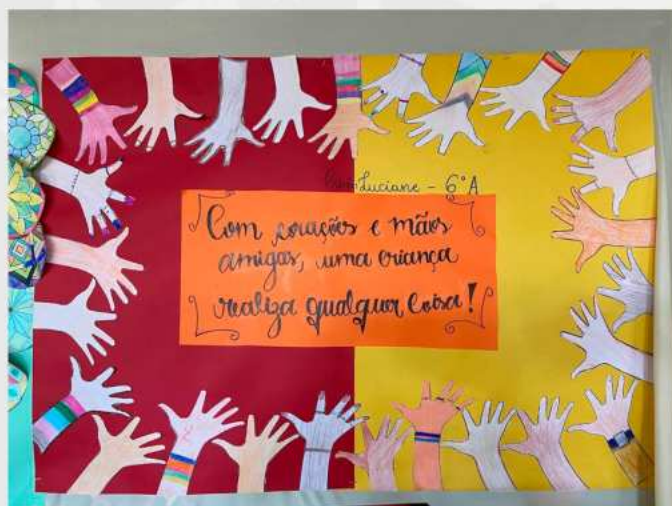
Em Projeto de vida, todas as turmas foram envolvidas na temática da cidadania, para esse movimento a coordenadora de projeto de vida, coletivamente com os professores da disciplina, produziram um quadro sobre as ações que iriam ser desenvolvidas para o dia 19 de outubro. Esse foi o quadro do planejamento de atividades:

PROFESSOR (A)	TEMA	AÇÃO	PRODUTO FINAL
Luciane Capoano	Bullying e/ cyberbullying; respeito; amizade.	Roda de conversa baseada na leitura coletiva com base na cartilha sobre Bullying e cyberbullying (prefeitura municipal de Dourados 2023); discussão sobre a importância do respeito e os valores da amizade no combate ao bullying.	Confecção de cartaz com frases sobre respeito e as mãos coloridas dos alunos com frases/ palavras motivacionais de combate a todas as formas de violência/ bullying
Andréia Paula	Bullying e/ cyberbullying; respeito; amizade.	Roda de conversa baseada na leitura coletiva com base na cartilha sobre Bullying e cyberbullying (prefeitura municipal de Dourados 2023); discussão sobre a importância do respeito e os valores da amizade no combate ao bullying.	Confecção de painel com peças: quebra cabeças, onde cada peça irá representar uma frase/ palavra/ilustração de combate sobre as diferenças/ diversidade que no final se encaixam na sociedade.
Mariana	Respeito à diversidade.	A professora irá trabalhar o texto "O exercício da Cidadania" e com base no texto, irá discutir a diversidade cultural e respeito às diferenças na sociedade.	Após a discussão do tema em sala, os alunos irão colorir desenhos de mandalas que irão compor o cabelo do busto de uma negra, representando diferentes mandalas e representando a diferença cultural na sociedade.
Felipe (substituto da Odolina)	Constituição Federal	Nas aulas de História e Geografia os alunos irão conhecer um pouco sobre a nossa constituição. Sua criação, direitos, etc.	Após as aulas dialogadas, na sala os alunos irão representar artigos da Constituição Federal em imagens, com uso da plataforma Canva.
Evandro	Preconceito étnico racial cultural	Roda de conversa sobre o filme "Elementos" – Disney, 2023; realizando uma analogia sobre as diferenças étnico culturais e o respeito à diversidade.	Produção de cartaz com ilustrações e frases sobre o respeito à diversidade.
	Preconceito étnico racial	Roda de conversa sobre o filme "Duelo de Titãs" – Disney, 2001; discussão sobre o preconceito racial cultural.	Produção de cartaz com ilustrações e frases sobre o respeito à diversidade.
Mariana	Respeito à diversidade.	A professora irá trabalhar o texto "O exercício da Cidadania" e com base no texto, irá discutir a diversidade cultural e respeito às diferenças na sociedade.	Produção de cartaz com ilustrações e frases sobre o respeito à diversidade cultural e a importância da mesma na construção da sociedade.
Evandro	Preconceito étnico racial cultural	Roda de conversa, com discussão do tema "A importância da diversidade étnico cultural na construção da sociedade contemporânea".	Produção de cartaz com ilustrações e frases sobre a diversidade étnico cultural e a importância da mesma na construção da sociedade.

Registros gerais do dia C de cidadania



Registros do projeto Negritude em foco



Relato de Experiência Pedagógica

Dia C da Cidadania na Escola Aracy Eudociak

Relatora: Luciene Yukari Yasunaka Garcia

1.Introdução

Integrar os conceitos de cidadania e inclusão no ambiente escolar revela-se crucial para a formação integral dos estudantes, especialmente no contexto da formação em Projeto de Vida. O objetivo do Dia C foi promover a integração dos conceitos de cidadania e inclusão no ambiente escolar, culminando em um dia de ações voltadas para a conscientização, valorização e promoção da equidade. A partir da capacitação dos alunos para serem agentes de mudança, as atividades planejadas visaram não apenas destacar a importância da cidadania, mas também consolidar a escola como um espaço comprometido com a formação integral dos estudantes. Através de ações inclusivas, como aulas de Libras, palestras sobre Direitos Humanos e iniciativas solidárias, buscamos fortalecer os laços com a comunidade escolar e sensibilizar os alunos para a necessidade de uma sociedade mais justa e inclusiva.

A escola estadual Aracy Eudociak, com a gestão das diretoras Gisele Maria Bacanelli e Maria Felix de Carvalho, desempenhou um trabalho inclusivo com os alunos e, portanto, este dia C foi a culminância de um processo inclusivo realizado desde o princípio do ano.

2.Alguns exemplos de ações relacionadas realizadas na escola

Destaca-se que toda equipe escolar, em especial a professora de apoio especializado e intérprete de libras Sara Guedes Montezuma, já realizava um trabalho de inclusão com os estudantes. Citam-se aqui algumas ações:

1. No começo do ano, a aluna Camila Vitória realizou a identificação de todas as salas da escola com a professora Elen Teixeira com os respectivos sinais em libras.



2. No primeiro semestre, os colegas da Camila Vitória apresentaram a música "Dias melhores", em Libras, no momento da Acolhida.



3. Em setembro, foi realizado o II Congresso Brasilidades da escola. Durante o Congresso, a aluna Camila Vitória ministrou aula de Libras básica em uma oficina. Além disso, a aluna, juntamente com outras colegas da turma, apresentou um banner sobre a acessibilidade da Comunidade Surda com a orientação da professora Sueila Norberto.



4. A professora Fernanda Andréia, do Componente Curricular Arte, desenvolveu uma atividade alusiva ao Setembro Azul, envolvendo a confecção de cartazes.



5. Na aula da professora Gislene Corraleiro da Silva, do componente curricular Matemática, a estudante Camila Vitória ensinou à turma os números em Libras para a realização de um Bingo em Libras.



6. A professora Luciene Yukari Yasunaka Garcia, do componente curricular Projeto de Vida, conduziu uma pesquisa sobre o significado do laço para a comunidade surda no Setembro Azul.



7. Também em atividade desenvolvida no componente Projeto de Vida, os amigos da estudante Camila fizeram perguntas sobre suas dificuldades na escola, como ela se sentia com o apoio dos colegas e em que idade começou a aprender Libras.



3. Ações preparatórias especificamente para o dia C

Antecedendo o Dia C, em 27 de setembro, a escola recebeu a visita da técnica Márcia Zimmermann, do Centro Estadual de Educação Especial e Inclusiva - CEESPI. A técnica foi acompanhada pela professora da escola Maria Ivone Ibanhes. Essa palestra foi direcionada para 3 turmas da escola. Sua palestra, direcionada aos alunos do 9º ano e do 1º ano, proporcionou uma compreensão mais profunda sobre a inclusão, preparando os alunos para as atividades subsequentes.



Durante a aula de Projeto de Vida, os alunos do 9º ano e do 2º ano realizaram pesquisa na Sala de Tecnologia acerca do tema Cidadania e posteriormente discutiram em sala de aula quais ações relacionadas poderiam ser desenvolvidas na escola. Foi realizada uma discussão sobre quais ações a sociedade civil poderia desenvolver para trabalhar e melhorar a relação entre direitos e deveres, além de preparar os alunos.



Na mesma semana, a professora intérprete Sara Guedes ministrou uma aula de sinais básicos em Libras, introduzindo os estudantes a uma forma inclusiva de comunicação e preparou as alunas da turma para ministrarem a oficina durante a acolhida do dia C. A atividade foi acompanhada pela professora Célia Dias.



4. Dia C

As ações do dia C foram coordenadas pelas professoras Luciene Yukari Yasunaka Garcia e Ana Rubia Delfin Ávila. Diversas ações foram realizadas. Com início às 7h, todas as turmas da escola foram envolvidas em atividades diversas. Contemplando a realidade da escola em Tempo Integral. Além da atividade organizada para o momento da acolhida, outras ações ocorreram ao longo do dia, no horário do almoço e durante as aulas.

4.1. Acolhida

No primeiro momento, os alunos do 1º ano D desempenharam um papel central, destacando a importância da comunicação acessível. Durante a acolhida, uma aluna abordou o significado da cidadania e sua relação com a inclusão, seguida por uma aula de Libras ministrada pelas alunas Ana Letícia Silva Cortez e Raquel Yasmin Rodrigues Cordeiro. O evento contou com a presença de autoridades, incluindo Alfredo Anastácio Neto, Coordenador de Modalidades Específicas da SED, e Viviane Luiza, Secretária de Turismo, Esporte, Cultura e Cidadania.





4.2.Hora do almoço

Ao longo do dia, outras ações significativas aconteceram. Durante a hora do almoço, a professora Danilla Pereira organizou um varal solidário para doação de roupas, incentivando a solidariedade e a participação de toda a comunidade escolar.



4.3.Durante as aulas

Na parte da tarde, o professor e advogado Leandro Cenci passou por todas as salas, conscientizando os alunos sobre Direitos Humanos. O tema da palestra foi: "Uma breve perspectiva sobre a cidadania e o papel do corpo discente como parte integrante da comunidade escolar". O professor falou sobre o que é ser cidadão, alguns direitos e deveres do corpo discente no regimento escolar, e levou os alunos a refletirem sobre como têm se comportado para melhorar o ambiente em que estão inseridos com suas atitudes.



O encerramento do Dia C proporcionou um espaço para a formação integral dos alunos e equipe escolar, promovendo valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva.

O Dia C na Escola Aracy Eudociak foi mais do que uma jornada de ações pontuais, foi a materialização de um compromisso constante com a formação integral dos alunos. Ao longo deste projeto, testemunhamos não apenas a execução de atividades, mas sim a concretização de um processo contínuo de sensibilização, aprendizado e engajamento. Desde as ações preparatórias até as iniciativas realizadas no próprio Dia C, cada momento foi uma oportunidade para fortalecer valores fundamentais e promover uma compreensão mais profunda da cidadania e inclusão. O projeto foi reflexo do compromisso contínuo da escola com a construção de um ambiente educacional que valoriza a individualidade, promove a equidade e prepara os alunos para o exercício da cidadania.

Anexo

As ações foram acompanhadas por diversas equipes de reportagem, e alguns dos registros podem ser vistos nos links a seguir:

<https://globoplay.globo.com/v/12043919/>

https://youtu.be/qYwjBS5wpSM?si=2_jB0fHlgef7mYxp

https://youtu.be/2hDP0tlox_k?si=VqfJyOjvo8CD-Npp

Relato EE Severino de Queiroz

Responsável: Prof. Rafael Zanata Albertini

O Dia C da Cidadania foi celebrado na E. E. Prof. Severino de Queiroz por meio de uma ação junto aos alunos do 2º ano do Ensino Médio. A ação foi coordenada pelo prof. Rafael Zanata Albertini - que é docente de Projeto de Vida nesta série e de Filosofia para todas as turmas da escola - e recebeu a contribuição de diversos profissionais, entre eles, colegas de Projeto de Vida, coordenadores de área e professores de apoio.

No mesmo dia que outras escolas da Rede, em 19 de outubro de 2023, no período matutino, o Dia C da Cidadania começou com uma acolhida diferente, com um mural preparado pelos professores de apoio da escola, que atendem alunos com algum tipo de necessidade especial. A atividade principal ocorreu no período da tarde e contou com a fala de abertura do diretor escolar, Julio Cesar Gonçalves da Silva. Em seguida, a grande ação ficou a cargo do casal Marelíja Zanforlin, psicóloga, e Nivaldo Santos, administrador e ator, que têm uma particularidade: ambos desenvolveram cegueira total ao longo da vida - ele há 30 anos e ela há 7 anos. Eles apresentaram a peça intitulada "Cegualidades: diversidades e realidades vivenciadas por um casal de cegos", que já foi apresentada a algumas turmas da UFMS e que foi adaptada para linguagem e situações mais próximas dos alunos do Ensino Médio.

O gênero da peça foi a comédia, com muitos momentos de instrução e de reflexão - que nunca deixavam de ter uma boa dose de humor. Num dado momento da peça, foram explicados os tipos e cores das bengalas utilizadas por pessoas cegas e com baixa visão, e como os videntes (isto é, os que enxergam) podem ajudar as pessoas com algum tipo de deficiência visual. Eles exploraram um ponto sobre o qual poucas pessoas pensam, como, por exemplo, as falas cotidianas que enfocam unicamente o aspecto visual da realidade - quando dizemos, por exemplo, "você já viu tal música que foi recém-lançada?".

O tema transversal da apresentação foi o capacitismo, que é o preconceito voltado a pessoas com deficiência. É a perspectiva capacitista que faz com que muitos interpretem os diversos tipos de deficiência como algo totalmente incapacitante e digno de dó, deixando de tratar as pessoas com deficiência de maneira digna e honrosa. Para mostrar como o capacitismo deve ser superado, o casal encerrou a peça com um show à parte: uma dança muito bem executada, ao som do refrão de Gonzaguinha: "Viver e não ter a vergonha / De ser feliz / Cantar, e cantar, e cantar / A beleza de ser um eterno aprendiz".

A performance foi aplaudida pelos alunos, que puderam fazer perguntas ao casal e tiveram a oportunidade de repensar seus preconceitos. Os participantes puderam refletir sobre um mundo que ofereça cidadania plena a todos, incluindo as pessoas com qualquer tipo de deficiência. Um dos direitos mais notáveis a esse respeito é o de ir e vir, que muitas vezes é limitado em lugares que não foram concebidos para a circulação de todas as pessoas.

Saiu na mídia:

<https://www.campograndenews.com.br/lado-b/comportamento-23-08-2011-08/com-l-eveza-e-humor-casal-fala-para-alunos-como-e-viver-sem-enxergar>

Culminância - EE João Brembatti Calvoso

Diretor: Marco Aurélio Arce

Vice: Karla Almeida

Coordenadoras: Andreia Gomes Corrales e Jessica Ap. Escolarte de Souza

Coordenadora de área: Karielly Gama Bitencourt

Professores responsáveis: Alexandra Tapparo e Karielly Gama Bitencourt

Telefone: E E J B Calvoso (67) 3431-3184; Karielly (67) 99826-9362; Alexandra (67) 99977-3155

Email: eejbc@sed.ms.gov.br/ coordhumanas@outlook.com/
alexandra131007@gmail.com

Registros do dia C da Cidadania



Acolhimento interativo com o banner de balão e alunos cantando e dançando polca Paraguaia que é tradicional na região de fronteira Brasil/Paraguai.



“Tour” pela escola com os visitantes (Guias: alunas Rita e Gabriely do 2ºC).



**Apresentação dos clubes de Matemática da escola - Clube do cubo mágico,
Soroban e Xadrez.**



Abertura do evento com a Diretora Karla.



Apresentação do grupo de dança da escola "Cadence".



Fala de alunos protagonistas sobre a importância da Cidadania.



1º livro publicado pela escola sobre a orientação da professora Jaqueline. Vários estudantes fizeram parte dessa elaboração do livro.



Fala do aluno protagonista Kauê do 2º ano C sobre Projeto de Vida.



Roda de conversa com o Jessé e os estudantes com temas norteadores sobre Cidadania e Projeto de Vida.



Finalização do evento com muito amor e dedicação de todos os envolvidos.



Registros da Escola Estadual Indígena de Ensino Médio - Yvy Poty

Primeira escola indígena em tempo integral de MS. Atende estudantes da ALDEIA TE' YIKUE, zona rural de Caarapó-MS. Oferece aulas em guarani e em língua portuguesa, proporcionando um espaço de valorização da cultura indígena local.

Tema: Cidadania - Resistir para Existir

Profa. responsável: Sandra Balbueno



EE ARACY EUDOCIAK



EE JOÃO BREMBATTI CALVOSO



EE PROF ALÍCIO ARAÚJO



EE SEVERINO DE QUEIROZ



EE Indígena de EM - YVY POTY



EE VESPASIANO MARTINS



EE ROMALINO ALVES DE ALBRES



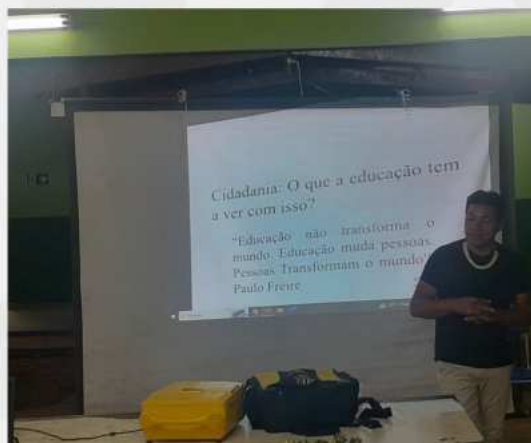
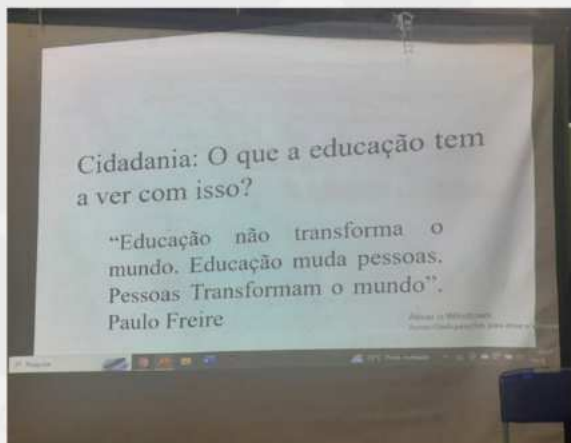
EE PROF EZEQUIEL BALBINO



EE FILINTO MULLER



EE INDÍGENA DE EM PASCOAL LEITE DIAS



EE LUIZ ALBERTO ABRAHAM



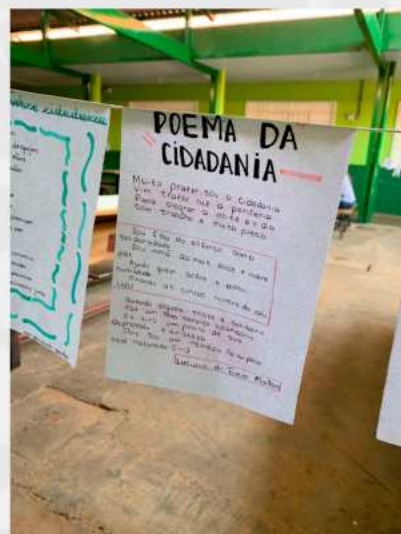
EE LADISLAU DEÁK FILHO



EE JAN ANTONIN BATA



EE BONIFÁCIO CAMARGO GOMES



EE MIGUEL SUTIL



EE JAN ANTONIN BATA



EE PE FRANCO DELPIANO



EE PROF. ULISSES SERRA



EE DR. RUBENS DE CASTRO PINTO



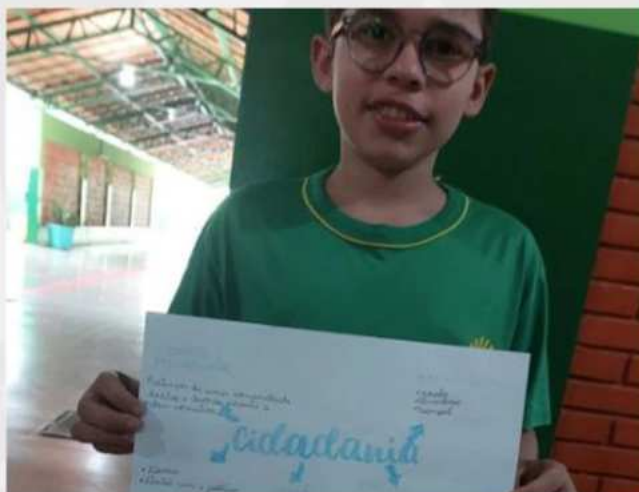
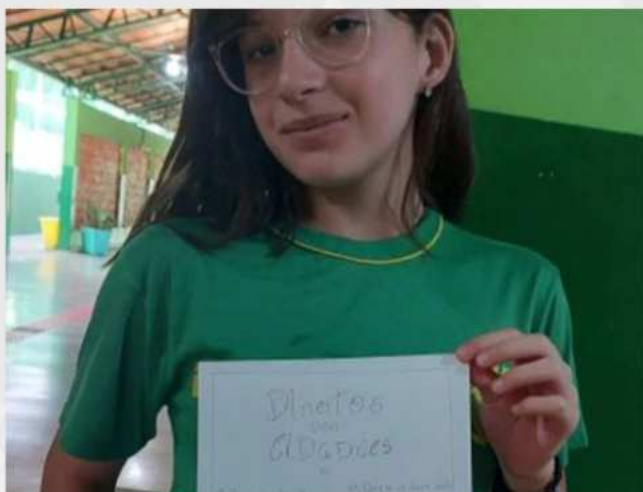
EE AUGUSTO KRUG NETTO



EE CEL SAPUCAIA



EE SANTOS DUMONT



EE PROFA CLARICE RONDON DOS SANTOS



EE SEMIRAMIS C B DA ROCHA



EE LAGOA BONITA



EE PROF. JOSÉ PEREIRA LINS



EE ANTONIO VICENTE AZAMBUJA



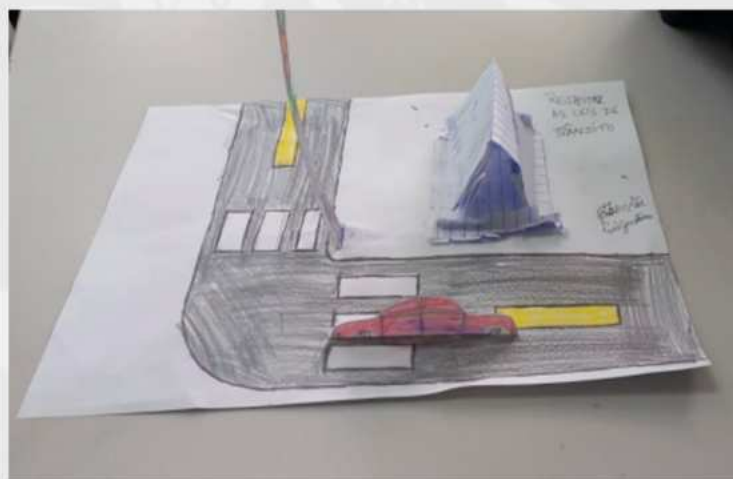
EE JOAQUIM VAZ DE OLIVEIRA



EE PRES. GETÚLIO VARGAS



EE V. MOACIR DJALMA BARROS



EE PROFA. EUFROSINA PINTO



Dia C da Cidadania



EE ANTÔNIO JOÃO RIBEIRO



EE CORONEL PEDRO JOSE RUFINO



EE VERA GUIMARÃES LOUREIRO



EE LEME DO PRADO



EE CARMELITA CANALE REBUA



EE PRESIDENTE MEDICI



EE FRANCISCO RIBEIRO SOARES



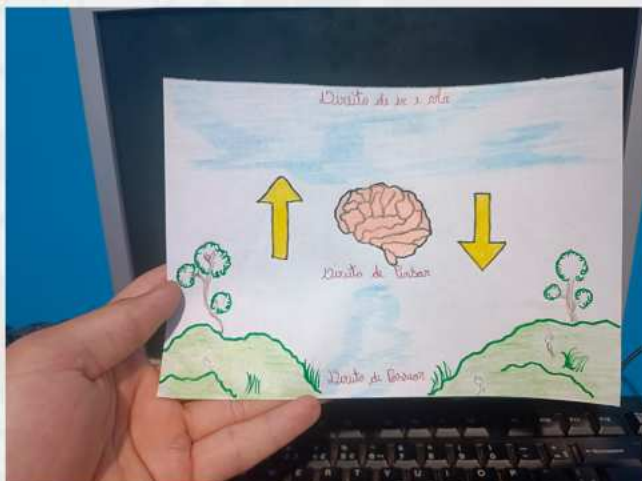
EE VERGELINO MATEUS DE OLIVEIRA



EE JOSÉ FERREIRA LIMA



EE ANTÔNIO VALADARES



EE LUIZ LOPES DE CARVALHO



EE PROF. ANTÔNIO MAGIANO PINTO

Acolhimento início da aula - Passa anel da Cidadania 17/10.



Acolhimento início da aula - Batata quente da Cidadania 17/10.



Aula projeto de Vida 1º H 17/10 - Professor Dener



Três Lagoas 19/10/2023

Aula projeto de 3º F 20/10 - Professor Gabrielly



Três Lagoas 19/10/2023

EE EMANUEL PINHEIRO



Conclusão

A Secretaria de Estado da Cidadania, estabelecida pela Lei nº 6.035 de 2022, tem como missão integrar as diversas identidades do nosso estado através de suas oito Subsecretarias. Estas subsecretarias são essenciais para garantir a efetividade das políticas públicas, promovendo a cidadania e o respeito à diversidade em Mato Grosso do Sul.

Em parceria com a Secretaria de Estado de Educação (SED/MS), estamos comprometidos em implementar ações que visam à inclusão e ao fortalecimento da cidadania. Compreendendo a importância de cada segmento, contamos com a Subsecretaria de Políticas Públicas para Pessoas com Deficiências, LGBTQIA+, Juventude, Mulheres, Povos Originários, Pessoas Idosas, Assuntos Comunitários e Igualdade Racial. Além disso, destacam-se o Centro Especializado de Atendimento à Mulher, à Criança e ao Adolescente em Situação de Violência (CEAMCA) e o Centro Estadual de Cidadania LGBTQIA+ (CECLGBT+), que oferecem suporte e proteção a quem mais precisa.

Para conhecer mais sobre nossas ações e iniciativas, acesse nosso site.

www.sec.ms.gov.br



GOVERNO DE
**Mato
Grosso
do Sul**

Fazer
bem-feito
para fazer
dar certo.